

APRESENTAÇÃO

Prezado Candidato(a),

Você está concorrendo a uma vaga na FACULDADE SALESIANA DE VITÓRIA, que se alegra pela opção que você está fazendo.

Temos certeza de que você será parte importante de uma grande instituição universitária. Para que você compreenda o que vem fazer, e se sirva de tudo quanto podemos lhe oferecer, valendo-se de seus direitos e deveres, aqui está o seu MANUAL.

Essa palavra vem do latim: "manus", que significa "mão". Significa, pois, alguma coisa que você precisa ter em mãos, a fim de que sua vida, aqui na Faculdade Salesiana, seja facilitada com orientações adequadas. Portanto, leia esse "manual", utilize-o, sirva-se dele e "manuseie-o", com frequência, para aprofundar-se no conhecimento da escolha que você fez.

Meus parabéns. Muito êxito para você.

Prof. Jolmar Luis Hawerth
Diretor-executivo

MISSÃO

**EXCELÊNCIA UNIVERSITÁRIA
NA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS
COMPROMETIDOS
COM A VIDA
E A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL.**

SUMÁRIO

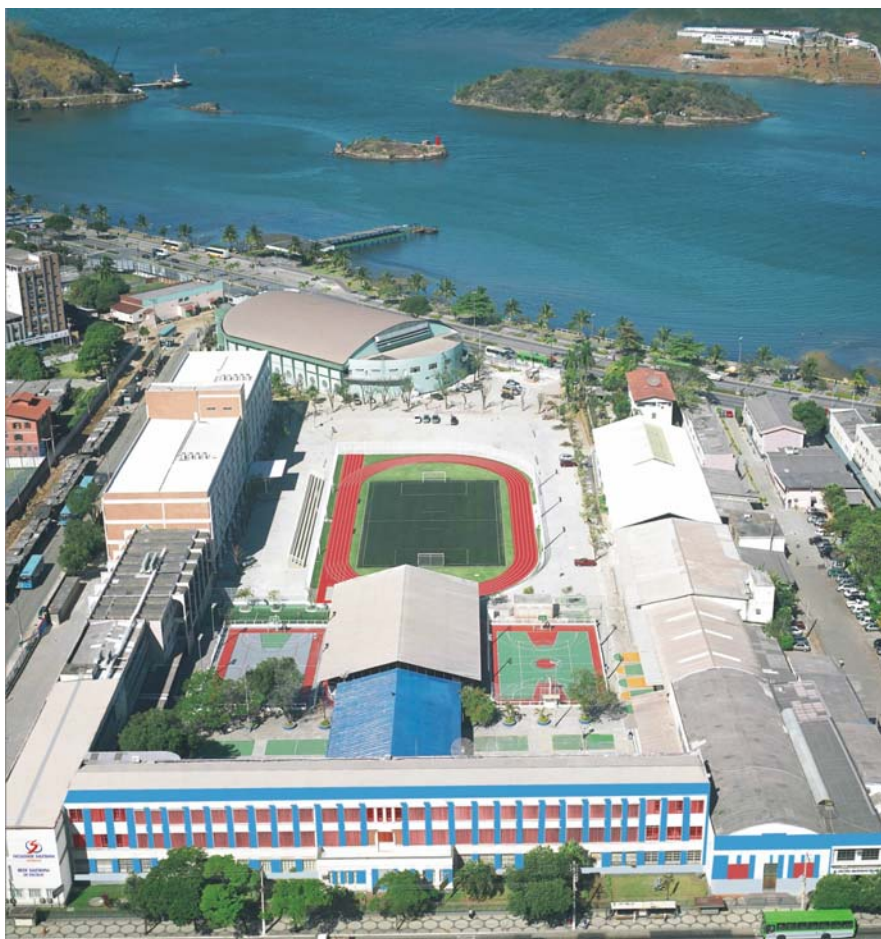
A FACULDADE SALESIANA DE VITÓRIA.....	04
OS CURSOS.....	05
ADMINISTRAÇÃO – Bacharelado.....	05
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – Bacharelado.....	06
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – Licenciatura	07
EDUCAÇÃO FÍSICA – Licenciatura.....	08
ENFERMAGEM – Bacharelado	09
FARMÁCIA – Bacharelado	10
FILOSOFIA – Licenciatura.....	11
FISIOTERAPIA – Bacharelado.....	12
NUTRIÇÃO – Bacharelado.....	13
PSICOLOGIA – Graduação.....	14
SERVIÇO SOCIAL – Bacharelado.....	15
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – Bacharelado	16
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - Tecnólogo.....	17
EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2010/1 CONTINUADO.....	18
1 - DOS CURSOS OFERECIDOS E RESPECTIVAS HABILITAÇÕES, SITUAÇÕES LEGAIS, DURAÇÕES E NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA.....	18
2 - DOS CURSOS OFERECIDOS, PERÍODOS E NÚMERO DE VAGAS.....	19
3 - DOS PROCEDIMENTOS PARA AS INSCRIÇÕES, PRAZOS E HORÁRIOS.....	19
4 - DA TAXA DE INSCRIÇÃO.....	20
5 - DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO.....	20
6 - DO ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.....	20
7 - DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM.....	20
8 - DA DATA, HORÁRIO, DURAÇÃO E LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PROVA.....	20
9 - DAS CARACTERÍSTICAS DA PROVA E DAS NORMAS DE REALIZAÇÃO.....	20
10 - DA COMPOSIÇÃO DA PROVA E NÚMERO DE QUESTÕES POR ÁREA.....	21
11 - DA PONTUAÇÃO DA PROVA.....	21
12 - DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS.....	21
13 - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS.....	22
14 - DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A MATRÍCULA.....	22
15 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS.....	23
PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS.....	24
AGENDA DO CANDIDATO.....	29
TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE.....	29
MENSALIDADE DOS CURSOS.....	29

A FACULDADE SALESIANA DE VITÓRIA

A **Faculdade Salesiana de Vitória** é mantida por uma sociedade civil, sem fins lucrativos, a INSPETORIA SÃO JOÃO BOSCO.

Integrada à rede internacional das IUS – Instituições Salesianas de Educação Superior, a **Faculdade Salesiana de Vitória** conta com a experiência mundial de mais de 57 instituições universitárias.

Venha participar conosco de uma instituição de educação superior comprometida com a vida!



OS CURSOS

ADMINISTRAÇÃO – BACHARELADO

O Curso de Graduação em Administração da Faculdade Salesiana de Vitória tem como objetivo geral a formação de administradores pró-ativos, capazes de lidar com situações diversas, presentes e emergentes; com sólidos conhecimentos teóricos que o capacitem a entender questões científicas, técnicas, sociais e econômicas da produção e de seu gerenciamento; com competência para identificação de problemas, formulação e implementação de soluções; embasados nos princípios éticos e morais da Filosofia Salesiana, na busca da melhoria de vida na sociedade.

O Curso de Administração se propõe, portanto a preparar um profissional com um conjunto de conhecimentos específicos, valores, atitudes, habilidades e competências que o tornem capaz de:

- Exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo de tomada de decisão nas ações de planejamento, organização, direção e controle;
- Atuar como um agente facilitador nas organizações, buscando a integração entre negócios, processos e tecnologias;
- Oferecer respostas às demandas das novas organizações que emergem no cenário econômico e social do Estado de Espírito Santo, considerando suas necessidades por processos mais dinâmicos e precisos; além de abrangentes e globalizados.
- Desenvolver bom relacionamento interpessoal e capacidade para atuar em equipes multifuncionais;
- Elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações;
- Realizar consultoria, pareceres e perícias em gestão e administração;
- Desenvolver raciocínio lógico, crítico e analítico para trabalhar com valores ou formulações matemáticas nas relações causais entre fenômenos produtivos;
- Possuir postura empreendedora que o torne capaz de identificar criar e liderar novas oportunidades de negócios;
- Ter visão ampla, profunda e articulada do conjunto das áreas do conhecimento administrativo;
- Ter consciência das implicações éticas de seu exercício profissional.

Área de Atuação

- consultor, assessor e/ou auditor na área de negócios, no âmbito das organizações;
- profissional de planejamento e determinação de políticas para desenvolvimento econômico-social;
- administrador em qualquer tipo de empresa, especialmente as ligadas à logística, atuando no planejamento Estratégico, na organização, direção e controle das organizações;
- profissional responsável pela identificação das necessidades da sociedade e adequação de bens e serviços às necessidades e expectativas do mercado;
- gerência de projetos ligados aos campos de atuação do administrador

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – BACHARELADO

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- formular e elaborar estudo, projeto ou pesquisa científica básica e aplicada, nos vários setores da biologia ou a ela ligados, bem como os que se relacionam à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente, executando direta ou indiretamente as atividades resultantes desses trabalhos;
- orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a empresas, fundações, sociedades e associações de classe, entidades autárquicas, privadas ou do poder público, no âmbito de sua especialidade;
- realizar perícias e emitir e assinar laudos técnicos e pareceres de acordo com o currículo efetivamente realizado.

Área de Atuação

O Bacharel em Ciências Biológicas dedica-se principalmente ao ensino superior e à pesquisa pura e aplicada nos vários setores da Biologia ou a ela ligados, bem como nos que se relacionam com preservação, saneamento e melhoria do meio ambiente e da saúde, executando, direta ou indiretamente, as atividades a eles relacionadas.

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA

O curso tem por objetivo capacitar o licenciado a:

- criar e utilizar métodos de simulação e modelos para o ensino de Ciências Físicas e Biológicas (ensino fundamental) e Biologia (ensino médio).
- analisar criticamente os livros didáticos adotados e propor alternativas de livros texto.
- desenvolver pesquisas sobre temas relacionados ao ensino de Biologia.
- refletir sobre as concepções de ensino, de aprendizagem, da natureza da ciência e dos objetivos do ensino.
- refletir sobre a problemática educacional brasileira.
- discutir o papel político-pedagógico do educador na sociedade.
- analisar as diferentes teorias relacionadas ao processo ensino-aprendizagem.
- investigar temáticas relacionadas à educação.
- diagnosticar as dificuldades de aprendizado apresentadas pelos seus alunos.
- identificar a lógica dos erros de aprendizagem.
- tomar decisões de ensino-aprendizagem comprometidas com os resultados do processo de avaliação.

Área de Atuação

O Licenciado em Ciências Biológicas dedica-se principalmente às ações educativas em todos os âmbitos das diferentes áreas das Ciências Biológicas podendo assim:

- exercer o magistério de Ciências Físicas e Biológicas no ensino fundamental e de Biologia no ensino médio;
- trabalhar junto à comunidade, tanto em termos de educação ambiental como nas ações preventivas de saúde.

EDUCAÇÃO FÍSICA – LICENCIATURA

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- identificar as raízes epistemológicas das diferentes correntes da educação física, desenvolvendo senso crítico em relação ao objeto, métodos, técnicas, procedimentos e campo de atuação em educação física;
- atuar junto à comunidade no sentido de preservação/prevenção, manutenção e recuperação das condições de saúde bio-psico-físico-sociais, e na promoção da melhoria da qualidade de vida da população, dentro de uma esfera cultural ampla, atual e comunitária, por meio de jogos, esportes, recreação e lazer, danças, lutas, atividades laborais e “fitness”;
- compreender os diferentes níveis de intervenção profissional e atuar adequadamente no seu campo de trabalho, tanto individual como coletivo, seja na escola, seja na academia, no clube, nos centros comunitários, dentre outros;
- assumir o planejamento, a execução e a avaliação de programas de atividades físicas, quer sejam em instituições escolares ou não, possibilitando o desenvolvimento integral do ser humano; e
- desenvolver uma postura investigativa diante da realidade, despertando-o para uma vocação científica.

Área de Atuação

O profissional pode atuar como:

- professor/a em escolas, centros esportivos e de lazer, academias;
- gestor/coordenador/a/gerente técnico administrativo em órgãos governamentais e não governamentais;
- assessor/a, supervisor/a, planejador/a e executor/a de programas, planos e projetos em órgãos governamentais ou não da área de educação física, associações de classe e comunidades de bairros;
- promotor/a da saúde e da melhoria da qualidade de vida dos funcionários de uma empresa, através da implantação de programas de lazer, ginástica laboral e compensatória;
- pesquisador/a e orientador/a de pesquisas científicas na área da cultura de movimento em centros de pesquisa e laboratórios especializados.

ENFERMAGEM – BACHARELADO

O curso tem por objetivos possibilitar ao aluno:

- Conhecer e intervir nos problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico nacional, com ênfase na sua região de atuação, identificando as dimensões bio-psico-sociais e os seus determinantes;
- Atuar com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano;
- Exercer, no âmbito da enfermagem, competências relacionadas à atenção à saúde e habilidades na tomada de decisões, comunicação, liderança, administração e gerenciamento e com capacidade de aprender continuamente.

Área de Atuação

O profissional de Enfermagem pode atuar nas seguintes áreas:

- Hospitais;
- Unidades básicas de saúde;
- Unidades de atendimentos de urgência e emergências;
- Creches, escolas;
- Clínicas;
- Indústrias de produtos farmacêuticos e médico-hospitalares e empresas em geral;
- Consultórios;
- Atendimento domiciliar - assistindo pacientes nas necessidades básicas;
- Assessoria;
- Consultoria;
- Auditoria;
- Pesquisa básica e aplicada.

FARMÁCIA – BACHARELADO

A formação do Farmacêutico tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional, atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o, atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema, exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos, desenvolver assistência farmacêutica individual e coletiva, atuar na pesquisa, desenvolvimento, seleção, manipulação, produção, armazenamento e controle de qualidade de insumos, fármacos, sintéticos, recombinantes e naturais, medicamentos, cosméticos, saneantes e domissanecantes e correlatos;
- atuar em órgãos de regulamentação e fiscalização do exercício profissional e de aprovação, registro e controle de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissanecantes e correlatos;
- atuar na avaliação toxicológica de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissanecantes, correlatos e alimentos, realizar, interpretar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises clínico-laboratoriais, incluindo os exames hematológicos, citológicos, citopatológicos e histoquímicos, biologia molecular, bem como análises toxicológicas, dentro dos padrões de qualidade e normas de segurança, realizar procedimentos relacionados à coleta de material para fins de análises laboratoriais e toxicológicas, avaliar a interferência de medicamentos, alimentos e outros interferentes em exames laboratoriais, exercer a dispensação e administração de nutracêuticos e de alimentos de uso integral e parenteral, avaliar as interações medicamento/medicamento e alimento/medicamento;
- exercer a farmacoepidemiologia, atuar no planejamento, administração e gestão de serviços farmacêuticos, incluindo registro, autorização de produção, distribuição e comercialização de medicamentos, cosméticos, saneantes, domissanecantes e correlatos;
- atuar no desenvolvimento e operação de sistemas de informação farmacológica e toxicológica para pacientes, equipes de saúde, instituições e comunidades, interpretar e avaliar prescrições;
- participar na formulação das políticas de medicamentos e de assistência farmacêutica, formular e produzir medicamentos e cosméticos em qualquer escala, atuar na promoção e gerenciamento do uso correto e racional de medicamentos, em todos os níveis do sistema de saúde, tanto no âmbito do setor público como do privado;
- desenvolver atividades de garantia da qualidade de medicamentos, cosméticos, processos e serviços onde atue o farmacêutico;
- realizar, interpretar, avaliar, emitir laudos e pareceres e responsabilizar-se tecnicamente por análises de alimentos, de nutracêuticos, de alimentos de uso enteral e parenteral, suplementos alimentares, desde a obtenção das matérias primas até o consumo, atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de produtos obtidos por biotecnologia;
- realizar análises físico-químicas e microbiológicas de interesse para o saneamento do meio ambiente, incluídas as análises de água, ar e esgoto, atuar na pesquisa e desenvolvimento, seleção, produção e controle de qualidade de hemocomponentes e hemoderivados, incluindo realização, interpretação de exames e responsabilidade técnica de serviços de hemoterapia, exercer atenção farmacêutica individual e coletiva na área das análises clínicas e toxicológicas;
- gerenciar laboratórios de análises clínicas e toxicológicas, atuar na seleção, desenvolvimento e controle de qualidade de metodologias, de reativos, reagentes e equipamentos.

Área de Atuação

O farmacêutico generalista ao se formar, poderá atuar no setor de Cosméticos, Laboratórios de Análises Clínicas e Toxicológicas, Hospitais, Hemoterapia, Banco de Leite Humano, Distribuidoras e Importadoras de Medicamentos, Farmácias de Manipulação, Atenção Básica (PSF), Farmácias Comerciais (Drogarias), Alimentos, Indústrias Químicas e Farmacêuticas, Instituições de Ensino Superior, Pesquisa Científica, Empresas de Controle de Qualidade de Água e Meio Ambiente, Vigilância Sanitária.

FILOSOFIA - LICENCIATURA

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a ser um educador, um filósofo e um professor de filosofia na Educação Básica:

1. Na busca da formação do educador o Curso tem como objetivo: **desenvolver as competências fundamentais que habilite os profissionais licenciados em Filosofia a serem:**

- Educadores e líderes de aprendizagem e simultaneamente aprendizes durante toda a vida;
- Promotores da aprendizagem em equipe;
- Abertos à inovação nas escolas e na sociedade, mantendo o espírito crítico;
- Aptos para a comunicação, tanto no trato com as pessoas como com pequenos e com grandes grupos;
- Promotores de um saber mais holístico, pluri, inter e transdisciplinar;
- Estimuladores do protagonismo juvenil, sob os princípios da racionalidade, acolhida e da abertura à transcendência;
- Portadores do espírito de cooperação e de colaboração, na sua participação ativa em todas as iniciativas educativas, na sua disposição em partilhar o seu saber e a sua experiência com os outros professores.

2. Objetivando a formação do educador/filósofo o Curso tem como objetivos **fazer com que o aluno ao final do curso seja capaz de:**

- Demonstrar sólida formação em História da Filosofia, sempre em sintonia com a história geral, caminhos necessários para a compreensão dos principais temas da Filosofia.
- Demonstrar compreensão na análise de textos dos temas das disciplinas básicas: história da filosofia, teoria do conhecimento, ética, lógica e filosofia geral: problemas metafísicos.
- Formular e propor soluções a problemas nos diversos campos do conhecimento, sob uma perspectiva filosófica;
- Desenvolver a consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política.
- Interpretar e analisar textos, segundo os mais rigorosos procedimentos da técnica hermenêutica;
- Compreender a importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;
- Perceber a integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como o agir pessoal e político;
- Relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania, o respeito à pessoa e a defesa dos direitos humanos;

3. Objetivando a formação do educador/filósofo/professor de filosofia na educação básica tem ainda o Curso o objetivo de **habilitar o aluno para:**

- Planejar, executar e avaliar as atividades pertinentes ao ensino da Filosofia;
- Levar em consideração as expectativas dos estudantes em relação ao programa de ensino de Filosofia;
- Manter a coerência entre o conteúdo de Filosofia ministrado e o conteúdo programado;
- Colocar a disciplina Filosofia a serviço da formação humana e profissional dos alunos;
- Estabelecer e comunicar, de forma clara, os objetivos do ensino de Filosofia;
- Apresentar domínio do conteúdo de Filosofia a ser ensinado;
- Adotar uma metodologia de ensino de Filosofia, coerente com os objetivos estabelecidos no plano da disciplina, centrada na participação dos estudantes, favorecendo um ambiente de aprendizagem cooperativa entre os mesmos;
- Comunicar com clareza as orientações de aprendizagem;
- Adequar a complexidade das atividades de aprendizagem ao nível de desempenho dos estudantes;
- Utilizar adequadamente os recursos de aprendizagem, incluindo a adoção de novas tecnologias (como vídeo, internet e recursos de informática) aplicadas ao ensino da Filosofia;
- Receber e fornecer “feedback” aos estudantes, sobre seu desempenho no processo de aprendizagem de Filosofia;
- Estabelecer um relacionamento positivo com os estudantes de Filosofia;
- Localizar e orientar o acesso dos estudantes a recursos bibliográficos e demais fontes de informação relacionados ao estudo da Filosofia;
- Organizar e implementar um sistema de avaliação da disciplina de Filosofia, a serviço da aprendizagem dos estudantes.

Área de Atuação

O curso de Filosofia da Faculdade Salesiana pretende formar, antes de tudo, um profissional do magistério de filosofia, que seja também um profissional do conhecimento, do confronto entre teorias, realidade e comportamento. É também um profissional a serviço do ensino, da pesquisa, capaz de dar orientação, consultoria e assessoria em instituições culturais e artísticas, assim como nas áreas de saúde (ética e bioética), jurídica (ética e lógica), e organizacional em projetos específicos, em empresas de comunicação, no mercado editorial (conselho editorial e editoração), em órgãos de planejamento social, educacional, econômico e político.

FISIOTERAPIA – BACHARELADO

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-o em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, com base tanto no rigor científico e intelectual com uma visão ampla e global, respeitando os princípios éticos/bioéticos e culturais do indivíduo e da coletividade;
- contribuir para a manutenção da saúde, bem estar e qualidade de vida das pessoas, famílias e comunidade, considerando suas circunstâncias éticas, políticas, sociais, econômicas, ambientais e biológicas;
- realizar avaliações e reavaliações do paciente através de exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar criticamente um diagnóstico cinético-funcional;
- elaborar e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, baseando-se em evidências científicas quando possível, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade
- estabelecer prognóstico, reavaliar condutas e decidir pela alta fisioterapêutica;
- desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de sua competência profissional;
- tornar-se um profissional fisioterapeuta com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva.

Área de Atuação

O profissional fisioterapeuta pode atuar nas seguintes áreas:

- Fisioterapia Clínica: hospitais, clínicas, ambulatórios, consultórios, centros de recuperação, academias, domicílios (*homecare*), unidades de saúde, escolas, clubes esportivos e empresas;
- Saúde Coletiva: programas institucionais, ações básicas de saúde, fisioterapia do trabalho e vigilância sanitária;
- Educação: docência, extensão e pesquisa, supervisão técnica e administrativa, consultoria, direção e coordenação de cursos;
- Outras: indústria de equipamentos de uso fisioterapêutico e esporte.

NUTRIÇÃO – BACHARELADO

O curso tem por objetivo:

- formar profissionais nutricionistas que contribuam para a melhoria das condições de saúde e, conseqüentemente, na ampliação da qualidade de vida dos grupos sociais;
- oferecer uma formação específica no campo da nutrição, cujo objeto de estudo permeia as relações entre o homem, o alimento e sociedade;
- formar profissionais capazes de realizar atenção nutricional em todas as áreas e campos de atuação;
- garantir formação generalista no que diz respeito às áreas de atuação do nutricionista, quais sejam: alimentação coletiva, nutrição clínica, nutrição aplicada a grupos populacionais, ensino e pesquisa; e
- permitir a reflexão e a ampliação das alternativas de solução dos problemas nutricionais instalados.

Área de Atuação

O campo de atuação do nutricionista vem se ampliando e potencializando espaços antes não experimentados, na perspectiva de consolidar e integrar seu profissional ao sistema de saúde.

O profissional responde pela atenção nutricional de forma integral nas seguintes áreas:

- alimentação coletiva: gerenciamento de unidades de alimentação e nutrição em restaurantes de empresas, hospitais, escolas, creches, empresas de alimentação, hotéis e restaurantes comerciais;
- saúde coletiva: atuação em unidades sanitárias, no planejamento e vigilância em saúde e na vigilância sanitária. Planejamento, coordenação e execução de programas de alimentação e nutrição; suplementação alimentar, merenda escolar, programa de alimentação do trabalhador e outros;
- nutrição e atividade física: atuação em academia de ginástica, clubes esportivos e spas;
- nutrição clínica: planejamento e coordenação de programas de alimentação e nutrição em hospitais, consultórios e atendimento domiciliar (“homecare”);
- pesquisa: desenvolvimento de novos produtos alimentícios, planejamento, coordenação e execução de inquéritos nutricionais e investigação de nutrientes e suas propriedades em alimentos;
- ensino: planejamento e execução de programas de educação nutricional, seja na educação formal ou informal;
- marketing: cozinhas experimentais e coordenação de pesquisas e divulgação de novos produtos alimentícios;
- assessoria, consultoria e auditoria em alimentação e nutrição;
- garantir formação generalista no que diz respeito às áreas de atuação do nutricionista, quais sejam: alimentação institucional, nutrição clínica, Nutrição aplicada a grupos populacionais, ensino e pesquisa; e permitir a reflexão e a ampliação das alternativas de solução dos problemas nutricionais instalados.

PSICOLOGIA – GRADUAÇÃO

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- diagnosticar e planejar intervenções psicológicas em diferentes contextos institucionais para diferentes áreas como: saúde, trabalho, promoção social, justiça, escolar, entre outros, nos âmbitos da prevenção, tratamento e reabilitação; em diferentes ambientes: hospitais, comunidades, clínicas; e com diferentes grupos de idade;
- definir e identificar situações de emergência e de crise no âmbito da Psicologia;
- utilizar apropriadamente a informação interdisciplinar nas atuações em equipe multiprofissional, contribuindo para seu desempenho;
- diagnosticar e solucionar uma variedade de problemas de ordem cognitiva, comportamental ou emocional, nas suas variadas combinações;
- conhecer as diferentes abordagens teóricas e técnicas que fundamentam o exercício profissional, realizando uma integração teórico-prática dos conhecimentos adquiridos;
- identificar, definir, formular e justificar questões de investigação científica no campo da Psicologia;
- avaliar crítica e continuamente a sua própria prática profissional, tomando iniciativas para educação continuada e autodesenvolvimento pessoal.

Área de Atuação

A formação oferecida pelo curso permite ao egresso sólido embasamento teórico, e diversas possibilidades de atuação dentro do mercado de trabalho, dentre as quais destacamos:

- clínica (Consultório particular; unidades básicas de saúde);
- hospitalar (Hospitais públicos e privados);
- escolar (Creches; escolas públicas e privadas);
- organizacional (Empresas de todos os setores);
- esporte (Clubes esportivos);
- jurídica (Varas da infância e adolescência; institutos de re-socialização; presídios);
- comunitária (Comunidades; movimentos sociais; ONG's).

SERVIÇO SOCIAL – BACHARELADO

O curso tem por objetivo:

- uma formação intelectual e cultural generalista crítica, capacitando o aluno a uma inserção criativa e propositiva no conjunto das relações sociais e no mercado de trabalho;
- munir o aluno de conhecimentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos para que possa enfrentar as demandas postas à profissão;
- formar um profissional que, a partir de sólidos conhecimentos possa decifrar as múltiplas expressões da questão social presentes na sociedade brasileira e, particularmente, na realidade capixaba;
- formar um profissional apto a analisar eficientemente os espaços ocupacionais onde se insere capacitando-o para o deciframento das demandas dadas, mas também das demandas emergentes colocadas por um mercado de trabalho diversificado e em constante mudança, instrumentalizando-o para a construção de estratégias criativas e eficientes;
- formar um profissional comprometido com a defesa da justiça social, com o reconhecimento da liberdade, em favor da equidade e na defesa intransigente dos direitos humanos contribuindo, com isso, com a ampliação da cidadania e da democracia, princípios fundadores de uma sociedade mais justa e igualitária.
- oferecer uma estrutura curricular de base concisa, porém com flexibilidade para um currículo pleno, abrangente e dinâmico, que possa prontamente responder às demandas dos alunos e da sociedade, por meio de atividades pedagógicas na forma de vivências de prática, seminários temáticos e atividades de pesquisa, extensão e laboratórios/oficinas.

Área de Atuação

- prefeituras;
- hospitais;
- poder judiciário - vara da infância e juventude/família;
- gerência de recursos humanos, administração de benefícios, planejamento e execução de projetos sociais.
- defesa civil; habitação;
- secretarias estaduais e municipais;
- conselhos de direitos - criança e adolescente, idoso, assistência social, saúde.
- ong's
- movimentos sociais;
- centros de pesquisas;
- grupos de convivência de idosos;
- instituições de Longa Permanência;
- presídios;
- escolas, creches;
- projetos sociais/responsabilidade social;
- magistério superior;
- assessoria, consultoria;
- meio ambiente.
- avaliação de impacto social em questões ambientais;
- perícia social etc.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – BACHARELADO

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- projetar, desenvolver, gerenciar e manter softwares ou sistemas de informação integrados;
- projetar, instalar, gerenciar e manter todo o ambiente de rede de computadores;
- instalar e manter softwares de banco de dados;
- interagir com os setores e funções mais importantes das empresas;
- identificar e sugerir soluções de problemas relacionados a informação;
- evitar problemas éticos e legais do ambiente computacional nas organizações e na sociedade;
- identificar oportunidades de negócio, criar e gerenciar empreendimentos nas organizações ou no seu próprio negócio;
- adaptar-se às novas tecnologias;
- trabalhar cooperativamente na solução de problemas e na busca de metas; e
- administrar conflitos gerados pela convivência em grupo.

Área de Atuação

Funções que os egressos poderão exercer no mercado de trabalho:

- gerente de tecnologia da Informação, redes ou sistemas em empresas de médio e grande porte;
- analista de sistemas – faz o levantamento das necessidades do cliente e a elaboração de um modelo conceitual do sistema a ser desenvolvido; tem como principais atividades: levantamento dos requisitos do sistema, definição de cronogramas, prototipação e modelagem de dados, desenvolvimento, testes e coordenação de implementação;
- analista de sistemas integrados do tipo ERP, podendo trabalhar em todos os módulos do sistema;
- projetista de sistemas – determina as características finais do sistema, estabelecendo os limites superiores em performance e qualidade que a melhor implementação pode alcançar, sendo, portanto, capaz de determinar os custos finais; sua tarefa caracteriza-se por adequar as diretrizes estabelecidas pelo analista ao estado da arte das tecnologias utilizadas para a realização do sistema na Internet
- programador de sistemas – desenvolve programas ou sistemas de computação nas linguagens mais apropriadas para um ambiente de rede e para a Internet;
- consultor independente ou proprietário de empresas de consultoria e prestação de serviços de desenvolvimento de softwares;
- auditor em sistemas de informação, bem como nos ambientes de redes, com o objetivo de detectar fraudes ou invasões executadas por Hackers e propor um ambiente capaz de prevenir tais ocorrências; e
- perito técnico para juízes, delegados e autoridades: realizando auditorias com o objetivo de elaboração de laudos técnicos e periciais na área de informática.

CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – TECNÓLOGO

O curso tem por objetivo capacitar o aluno a:

- modelar, especificar, implantar e validar softwares utilizando os fundamentos de Engenharia de Software;
- especificar, instalar e manter softwares de Banco de Dados;
- interagir com as tecnologias de redes de computadores e sistemas operacionais com o objetivo de apoiar e garantir a segurança dos softwares;
- adaptar-se às novas tecnologias;
- identificar oportunidades de negócio, criar e gerenciar empreendimentos;;
- trabalhar cooperativamente na solução de problemas e na busca de metas; e
- administrar conflitos gerados pela convivência em grupo.

Área de Atuação

Funções que os egressos poderão exercer no mercado de trabalho:

- analista de sistemas para a internet – faz o levantamento das necessidades do cliente e a elaboração de um modelo conceitual do sistema a ser desenvolvido; tem como principais atividades: levantamento dos requisitos do sistema, definição de cronogramas, prototipação e modelagem de dados, desenvolvimento, testes e coordenação de implementação.
- projetista de sistemas para a internet – determina as características finais do sistema, estabelecendo os limites superiores em performance e qualidade que a melhor implementação pode alcançar, sendo, portanto, capaz de determinar os custos finais; sua tarefa caracteriza-se por adequar as diretrizes estabelecidas pelo analista ao estado da arte das tecnologias utilizadas para a realização do sistema na Internet.
- programador de sistemas para a internet – desenvolve programas ou sistemas de computação nas linguagens mais apropriadas para a Internet.
- consultor independente ou proprietário de empresas de consultoria e prestação de serviços de desenvolvimento de softwares para a internet.

EDITAL DE 14 DE DEZEMBRO DE 2009**PROCESSO SELETIVO CONTINUADO PARA O 1º SEMESTRE DE 2010**

O Presidente da Comissão Permanente do Processo Seletivo de Acesso ao Ensino Superior da Faculdade Salesiana de Vitória, declara que as normas de regulamentação do Processo Seletivo para ingresso no 1º semestre de 2010, tornam-se públicas a partir da presente data.

1 - DOS CURSOS OFERECIDOS E RESPECTIVAS HABILITAÇÕES, SITUAÇÕES LEGAIS, DURAÇÕES E NÚMERO DE ALUNOS POR TURMA.**CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Nome do Curso	Habilitação	Reconhecimento/ Autorização	Duração (em anos)	Alunos / Turma
Administração	Bacharelado	Port. nº 679 de 08/05/2009	4	100
Ciências Biológicas	Bacharelado	Port. nº 369 de 18/03/2009	4	40
Ciências Biológicas	Licenciatura	Port. nº 635 de 27/04/2009	3,5	40
Educação Física	Licenciatura	Port. nº 811 de 11/03/2005	3,5	50
Enfermagem	Bacharelado	Port. nº 384 de 19/03/2009	4	50
Farmácia	Bacharelado	Port. nº 535 de 14/04/2009	4,5	50
Filosofia	Licenciatura	Port. nº 575 de 17/04/2009	3	50
Fisioterapia	Bacharelado	Port. nº 807 de 12/11/2008	4	50
Nutrição	Bacharelado	Port. nº 807 de 12/11/2008	4	50
Psicologia	Graduação	Port. nº 50 de 11/01/2005	5	50
Serviço Social	Bacharelado	Port. nº 807 de 12/11/2008	4	50
Sistemas de Informação	Bacharelado	Port. nº 3.616 de 08/11/2004	4	40

CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA (GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA)

Nome do Curso	Reconhecimento/ Autorização	Duração (em anos)	Alunos / Turma
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Port. nº 112 de 25/03/2008	3	50

2 - DOS CURSOS OFERECIDOS, PERÍODOS E NÚMERO DE VAGAS

O Processo Seletivo 2010/1, estruturado em provas escritas e/ou questões objetivas de múltipla escolha, para ingresso no 1º semestre de 2010, será realizado para os seguintes cursos e respectivos períodos de funcionamento e número de vagas:

CURSOS DE GRADUAÇÃO	Matutino	Noturno
Administração (Bacharelado)		30
Ciências Biológicas (Bacharelado)	20	
Ciências Biológicas (Licenciatura)		20
Educação Física (Licenciatura)	30	30
Enfermagem (Bacharelado)	25	
Farmácia (Bacharelado)	30	
Filosofia (Licenciatura)	25	
Fisioterapia (Bacharelado)	15	
Nutrição (Bacharelado)	25	35
Psicologia (Graduação)	25	
Serviço Social (Bacharelado)	30	25
Sistemas de Informação (Bacharelado)		25
CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICA		
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (Tecnólogo)		30

Total Geral de vagas para o 1º semestre: 420

2.1 Todos os cursos acima citados funcionam no campus situado na Avenida Vitória, nº 950, Forte São João, Vitória-ES.

3 - DOS PROCEDIMENTOS PARA AS INSCRIÇÕES, PRAZOS E HORÁRIOS

3.1 As inscrições para o Processo Seletivo 2010/1 serão efetuadas pelos seguintes procedimentos, prazos e horários:

3.1.1 Através do Portal Institucional, pelo endereço www.faculdadesalesiana.edu.br, no período de **14 de dezembro de 2009 a 21 de janeiro de 2010**.

3.1.2 Pessoalmente, no *Campus* da Faculdade Salesiana de Vitória, no período de **14 de dezembro de 2009 a 21 de janeiro de 2010** (Prova dia 23 de janeiro de 2010), nos seguintes horários: de segunda à sexta-feira das **8h às 18h**.

3.2 Os candidatos concorrerão em 2 (duas) opções de cursos e/ou turnos, dentre os relacionados no item 2 do presente edital.

3.2.1 A 2ª opção de curso, em primeira chamada, só é possível entre os cursos que têm o mesmo tipo de prova, conforme item **10.2** deste edital.

3.3 Não é permitida mais de uma inscrição por candidato. Se identificada dupla ou múltipla inscrição, prevalecerá a última inscrição efetuada e suas respectivas opções de cursos, turnos, com cancelamento automático da(s) inscrição(ões) anterior(es).

3.4 Somente serão aceitas inscrições de candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, ou que estejam cursando o 3º ano do Ensino Médio. Candidatos classificados, que não apresentarem condições legais para efetuar a matrícula em conformidade com este Edital, serão considerados “treineiros”, não tendo, portanto, direito à vaga.

4 - DA TAXA DE INSCRIÇÃO

4.1 Será cobrada uma taxa de inscrição de R\$ 30,00 (trinta reais), que deverá ser recolhida em qualquer agência bancária (até a data do vencimento) ou na tesouraria da Faculdade Salesiana. Não haverá, em nenhuma hipótese, devolução dos valores pagos.

4.2 Os alunos que concluíram o 3º ano do Ensino Médio, no ano letivo de 2009, nos Colégios Salesianos Nossa Senhora da Vitória e Jardim Camburi estarão isentos do pagamento da taxa de inscrição. Neste caso, a inscrição deverá ser feita pessoalmente pelo candidato no campus da Faculdade Salesiana, mediante apresentação da identidade estudantil.

5 - DOS DOCUMENTOS PARA A INSCRIÇÃO

No ato da inscrição, o candidato deverá informar os números da cédula de identidade e do CPF próprio ou do responsável.

6 - DO ATENDIMENTO A PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS

Candidatos com deficiência auditiva, motora ou visual, desde que tal deficiência justifique a realização das provas em situações especiais, deverão indicar no ato da inscrição sua condição e procurar a Coordenação do Processo Seletivo até o dia 21 de janeiro de 2009, a fim de viabilizar as condições especiais para realização das provas dentro das possibilidades reais da Faculdade Salesiana de Vitória.

7 - DA UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM

Candidatos que tenham participado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) no período de 2006 a 2008 poderão utilizar a nota obtida na prova objetiva. Serão aproveitadas as notas que forem superiores à pontuação obtida pelo candidato na prova de múltipla escolha.

No caso desta opção, a inscrição deverá ser obrigatoriamente presencial no *Campus* da Faculdade Salesiana de Vitória. O candidato deverá entregar cópia do Boletim Individual de Resultados do ENEM no ato da inscrição. Não será aceita entrega posterior.

8 - DA DATA, HORÁRIO, DURAÇÃO E LOCAL DE REALIZAÇÃO DA PROVA

A prova terá duração de 3 (três) horas e será realizada no dia **23 de janeiro de 2010**, no horário das **15h às 18h**, nas dependências da Faculdade Salesiana de Vitória, Av. Vitória, 950, Bairro Forte São João, Vitória, Espírito Santo.

9 - DAS CARACTERÍSTICAS DA PROVA E DAS NORMAS DE REALIZAÇÃO

9.1 O acesso ao local das provas será permitido a partir das **14h20 até às 15h**. Após este horário, será vedada a entrada ao candidato.

9.2 O candidato só terá acesso às provas mediante a apresentação do **comprovante de pagamento da taxa de inscrição e de um dos seguintes Documentos de Identidade:**

- carteiras ou cédulas de identidade (expedidas por Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Instituto Félix Pacheco);
- carteira de trabalho;
- carteira nacional de habilitação (novo modelo);
- carteiras expedidas por Ordens ou Conselhos criados por lei federal e controladores do exercício profissional, desde que contenham o número do documento de identidade que lhes deu origem;
- para o candidato estrangeiro será considerada a carteira de estrangeiro ou passaporte, com visto permanente ou temporário.

9.3 O candidato somente poderá se retirar da sala de aplicação depois de transcorrida 1 (uma) hora do início da prova. A saída do candidato antes deste limite implicará na obrigatoriedade de entrega, ao fiscal de sala, de todo o material de prova (caderno de questões e folha de respostas) e implicará na desclassificação automática do candidato, sendo vedado o seu retorno à sala de prova;

9.4 Para a realização das provas, só será permitido o uso de caneta esferográfica com tinta azul ou preta, régua, lápis e borracha. Não será permitido o uso de relógio digital, telefone celular, calculadora e quaisquer outros equipamentos eletrônicos;

9.5 Os candidatos que, por motivo de crença religiosa, não desempenham atividades aos sábados, deverão comparecer, para a realização de sua prova, no mesmo horário dos demais candidatos. Esses candidatos permanecerão isolados em recinto especial, sob fiscalização, até às 18 horas, quando, então, iniciarão a sua prova.

9.5.1 O candidato que desejar fazer as provas do processo seletivo após o pôr-do-sol deverá escolher essa opção do formulário sócio-educacional.

9.6 Os alunos amparados no item 2 da cláusula 4 do presente edital poderão ficar isentos da prova de múltipla escolha. Neste caso, esta opção deverá ser feita no ato da inscrição.

9.7 Não é permitido fumar nas dependências da Faculdade Salesiana de Vitória.

10 - DA COMPOSIÇÃO DA PROVA E NÚMERO DE QUESTÕES POR ÁREA

10.1 O processo seletivo 2010/1 será realizado em uma única etapa, constando de uma **redação e de uma prova de múltipla escolha**.

10.2 A Prova de múltipla escolha constará de **20 (vinte) questões**, com cinco alternativas, compreendendo **10 questões de português** (para todos os cursos) e **10 questões de conteúdo específico para cada curso**, a saber:

- Biologia (para os cursos de Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia); ou
- História (para os cursos de Serviço Social e Filosofia); ou
- Matemática (para os cursos de Administração, Sistemas de Informação e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas).

10.3 As questões de múltipla escolha versarão sobre os conteúdos dos programas constantes do manual do candidato, com o objetivo de avaliar, em nível de ensino médio, competências e habilidades do candidato, tais como: capacidade de raciocínio, compreensão, análise e resolução de problemas.

11 - DA PONTUAÇÃO DA PROVA

A prova terá valor máximo de 30 (trinta) pontos, assim ponderados: cada questão objetiva terá valor de 1 (um) ponto e a redação terá valor entre 0 (zero) e 10 (dez) pontos.

12 - DA CLASSIFICAÇÃO DOS CANDIDATOS

12.1 A classificação dos candidatos será feita por curso e turno, obedecendo ao número de vagas, pela ordem decrescente dos resultados obtidos.

12.2 Em caso de empate prevalecerá o candidato com o maior número de pontos na Redação, persistindo o empate prevalecerá o candidato com maior número de pontos na Prova de Português. Persistindo o empate, prevalecerá o candidato com mais idade.

12.3 Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que não comparecer à prova ou obtiver nota 0 (zero) em qualquer uma das provas.

12.4 As vagas remanescentes, após classificação dos candidatos pela primeira opção de curso, serão oferecidas aos candidatos de acordo com a segunda opção de curso, obedecendo a ordem de classificação. Havendo vagas remanescentes, as mesmas serão oferecidas, mediante processo de reopção, aos candidatos que não tenham obtido classificação nas suas respectivas opções de curso.

12.5 A Faculdade Salesiana publicará listagem com a relação dos candidatos classificados e convocados para a matrícula, em 1ª e 2ª opção. Não será publicada a classificação dos candidatos não convocados para matrícula.

12.6 Não haverá, em nenhuma hipótese, revisão ou vista de provas.

13 - DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E CONVOCAÇÃO PARA MATRÍCULAS

13.1 A divulgação dos resultados será efetivada até o dia **25 de janeiro de 2010**, às **08 horas**, mediante relação a ser publicado no *Campus* da Faculdade Salesiana de Vitória e no Portal Institucional, no endereço www.faculdadesalesiana.edu.br.

13.2 As matrículas serão realizadas na Faculdade Salesiana de Vitória, no período de **25 a 28 de janeiro de 2010**, nos seguintes horários: de segunda à sexta-feira das **8h às 19h**.

13.3 Na existência de vagas remanescentes após o encerramento das matrículas dos convocados em segunda chamada, as mesmas serão objeto de oferta e seleção em fase subsequente do Processo Seletivo.

13.4 A instituição se reserva o direito de não consolidar a abertura de turmas com número inferior a 75% das respectivas vagas iniciais, inclusive nos semestres subsequentes ao primeiro.

13.5 O candidato classificado no processo seletivo, que deixar de comparecer para efetivação da matrícula nas datas estabelecidas no presente edital, perderá direito da sua vaga.

14 - DOS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A MATRÍCULA

14.1 Para efetuar o requerimento de matrícula inicial, o candidato deverá apresentar a documentação seguinte:

Original do histórico escolar completo do Ensino Médio ou de curso equivalente;

1 Foto 3x4

Fotocópia da cédula de identidade (RG);

Fotocópia do CPF;

Fotocópia do título de eleitor e da prova de quitação com a Justiça Eleitoral, para maiores de 18 anos;

Fotocópia da certidão de nascimento ou casamento;

Fotocópia do certificado de quitação com o serviço militar (para alunos do sexo masculino);

Fotocópia do comprovante de residência;

Comprovante de pagamento da primeira parcela da semestralidade;

Atestado médico que comprove estar habilitado à prática esportiva (para os alunos convocados à matrícula para o curso de Educação Física);

Via do requerimento de matrícula devidamente preenchido;

Duas vias do Contrato de Prestação de Serviços Educacionais com a Faculdade Salesiana de Vitória, devidamente preenchidas e assinadas.

Obs.: As fotocópias deverão ser autenticadas ou, então, acompanhadas dos respectivos originais para que possam ser conferidas no ato do requerimento de matrícula.

14.2 Portadores de diploma de curso superior poderão apresentar cópia autenticada do respectivo diploma devidamente registrado, em substituição ao documento comprobatório de conclusão do ensino médio.

14.3 O início do semestre letivo ocorrerá no dia 08 de fevereiro de 2010.

15 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

15.1 No ato da inscrição, o candidato declara estar de acordo com os termos do presente edital e com as normas do Processo Seletivo 2010/1.

15.2 O Diretor-executivo, por ato próprio e no estrito limite da lei, poderá remanejar vagas.

15.3 Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da Comissão Permanente do Processo Seletivo de Acesso ao Ensino Superior, de acordo com a legislação pertinente, ouvida a Direção-executiva, se necessário.

15.4 E para os efeitos de direito, manda afixá-lo em local público, de fácil acesso à comunidade no Campus da Faculdade Salesiana e divulgá-lo na Internet, no Portal Institucional da Faculdade Salesiana (www.faculdadesalesiana.edu.br), a fim de que ninguém possa alegar o seu desconhecimento.

Marinete da Conceição Gomes

Presidente da Comissão Permanente do Processo Seletivo de Acesso ao Ensino Superior

Publique-se;

Professor Jolmar Luis Hawerth

Diretor-executivo

PROGRAMAS DAS DISCIPLINAS

BIOLOGIA

- I. MOLÉCULAS FUNDAMENTAIS - ESTRUTURAS, TIPOS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES:
ORGÂNICAS
1. Carboidratos.
 2. Lipídios.
 3. Proteínas.
 4. Reação antígeno-anticorpo, vacinas e soros.
 5. Ácidos nucleicos.
 6. Vitaminas.
- INORGÂNICAS
7. Água.
 8. Sais.
- II. CITOLOGIA
1. Membranas celulares.
 2. Organelas citoplasmáticas.
 3. Núcleo celular e cromossomos (estrutura DNA e duplicação)
 4. Divisão celular: meiose e mitose.
 5. Células eucariontes x procariontes.
 6. Células vegetais x animais.
- III. METABOLISMO CELULAR
1. Síntese protéica.
 2. Fotossíntese e quimiossíntese.
 3. Fermentação, respiração anaeróbica e aeróbica.
- IV. HISTOLOGIA ANIMAL: CARACTERÍSTICAS GERAIS E FUNÇÕES DOS TECIDOS
1. Epitelial.
 2. Conjuntivo: cartilaginoso, ósseo, sangüíneo.
 3. Muscular.
 4. Nervoso.
- V. ANATOMIA E FISIOLOGIA ANIMAL: ÓRGÃOS ENVOLVIDOS, CONTROLE HORMONAL E NERVOSO
1. Nutrição.
 2. Respiração.
 3. Circulação.
 4. Excreção.
 5. Órgãos sensoriais.
 6. Tipos de reprodução:
 - 6.1- Reprodução assexuada: tipos e ocorrências.
 - 6.2- Reprodução sexuada e reprodução humana.
 7. Desenvolvimento embrionário: diferenças básicas entre vertebrados, fases e anexos.
- VI. GENÉTICA - PRINCÍPIOS BÁSICOS DA HEREDITARIEDADE: 1ª E 2ª LEIS DE MENDEL
1. Monohibridismo.
 2. Análise de heredogramas.
 3. Diibridismo.
 4. Relação entre meiose e segregação independente.
 5. Determinação genética dos sexos.
 6. Herança ligada ao sexo.
 7. Anomalias genéticas comuns no homem.
 8. Mutações.
 9. Biotecnologia e engenharia genética.
- VII. TAXONOMIA E SISTEMÁTICA
1. Categorias taxonômicas.
 2. Regras da nomenclatura.
 3. Os grandes grupos de seres vivos.

VIII. VÍRUS

1. Estrutura, tipos principais e ciclo de vida.
2. Doenças de origem virótica mais comuns no homem.

IX. BACTÉRIAS E CIANOFÍCEAS

1. Estrutura, tipos e reprodução.
2. Doenças de origem bacteriana mais comuns no homem.
3. Importância ecológica e econômica.

X. FUNGOS E LÍQUENS

1. Características gerais e diversidade.
2. Importância ecológica e econômica.

XI. PROTOZOÁRIOS

1. Caracterização dos grupos principais.
2. Doenças humanas mais comuns provocadas por protozoários.
3. Importância ecológica.

XII. ANIMAIS: MORFOLOGIA E FISILOGIA COMPARADAS, VISÃO EVOLUTIVA DOS FILOS, REPRODUÇÃO E CICLO DE VIDA

1. Poríferos.
 2. Cnidários.
 3. Platelminhos.
 4. Nematelmintos.
 5. Moluscos.
 6. Anelídeos.
 7. Artrópodos.
 8. Equinodermas.
- #### VERTEBRADOS
9. Peixes.
 10. Anfíbios.
 11. Répteis.
 12. Aves.
 13. Mamíferos.

XIII. PLANTAS: MORFOLOGIA E FISILOGIA COMPARADAS, VISÃO EVOLUTIVA DAS DIVISÕES, REPRODUÇÃO E CICLO DE VIDA

1. Algas pluricelulares.
2. Briófitas.
3. Pteridófitas.
4. Gimnospermas.
5. Angiospermas.

XIV. EVOLUÇÃO

1. Hipóteses sobre a origem da vida no planeta.
2. Evidências da evolução.
3. Teorias de Lamarck e Darwin.
4. Teoria sintética da evolução (neodarwinismo).
5. Genética de populações.
6. Especiação.
7. Extinção.
8. Evolução do homem.

XV. ECOLOGIA

1. Biosfera e biomas.
2. Ecossistemas, comunidade.
3. Fluxo de energia no ecossistema.
4. Ciclagem da matéria: ciclos da água, nitrogênio e carbono.
5. Interações bióticas: facilitação social, mutualismo, competição, predação, parasitismo.
6. Relações tróficas: níveis, cadeia e teias.
7. Sucessão ecológica.

XVI. PRINCÍPIOS DE CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

1. Crescimento demográfico humano e utilização dos recursos naturais.
2. Desenvolvimento econômico e meio ambiente.
3. Principais tipos de agressões ao meio ambiente e suas soluções.
4. Situação dos grandes ecossistemas terrestres e aquáticos no Brasil.
5. Papel do cidadão na proteção do meio ambiente.

XVII. SAÚDE

1. Doenças ligadas a problemas sociais (saneamento básico, educação).
2. Endemias.
3. Prevenção de doenças mais comuns no Brasil.
4. Saúde e qualidade ambiental.

HISTÓRIA**I. A TRANSIÇÃO DO MUNDO FEUDAL PARA O MUNDO MODERNO**

1. Renascimento do comércio e origens da burguesia.
2. Crise e superação da ordem feudal.
3. Formação e características do Estado Nacional.
4. O expansionismo europeu.

II. O MUNDO MODERNO

1. Humanismo e Renascimento.
2. Reforma Protestante e Contra-Reforma Católica.
3. Consolidação do Estado Moderno. O Absolutismo.
4. Origens, princípios e formas de mercantilismo.
5. A colonização européia na América.
6. Quadro geral do Brasil-Colônia.
 - 6.1 – Organização político-administrativa.
 - 6.2 – Características da economia colonial.
 - 6.3 – Lavoura, pecuária e mineração.
 - 6.4 – Formação étnica e cultural.
 - 6.5 – Ação jesuítica: catequese e educação.
 - 6.6 – A sociedade colonial.
7. O Iluminismo.

III. O MUNDO CONTEMPORÂNEO

1. O liberalismo político e econômico.
2. A Revolução Americana e Francesa.
3. A Independência da América Latina.
4. A Revolução Industrial e seus impactos econômicos, sociais, políticos e ideológicos.
5. O Imperialismo Europeu: objetivos e expressões.
6. A Independência do Brasil.
 - 6.1 – Crise do sistema colonial: conjurações.
 - 6.2 – A corte portuguesa no Brasil.
 - 6.3 – O processo de emancipação.
7. O Brasil-Império.
 - 7.1 – O primeiro reinado e a organização do Estado Brasileiro.
 - 7.2 – Regências, lutas e consolidação da unidade.
 - 7.3 – O segundo reinado: economia, política, sociedade e cultura.
8. Os estados americanos no Século XIX.
 - 8.1 – Organização da política.
 - 8.2 – Atividades econômicas.
 - 8.3 – Relações internacionais.
9. O Século XX.
 - 9.1 – Primeira e Segunda Guerras Mundiais.
 - 9.2 – Comunismo, Fascismo e Nazismo.
 - 9.3 – Crises dos países de ideologia liberal.
 - 9.4 – O mundo após a Segunda Grande Guerra:
 - a economia mundial.
 - a descolonização.
 - as relações internacionais.

- revoluções chinesa, cubana e nicaragüense.
- 10. O Brasil e a República Velha.
 - 10.1 – Origens da República.
 - 10.2 – Quadro político e social.
 - 10.3 – Economia: agricultura e industrialização.
 - 10.4 – Características da sociedade.
- 11. O Brasil atual.
 - 11.1 – Revolução de 1930 e a Era Vargas.
 - 11.2 – Populismo e estado de consenso.
 - 11.3 – O golpe civil-militar de 1964 e os governos militares.
 - 11.4 – Do processo de abertura democrática à Constituinte de 1988.
 - 11.5 – Os governos após a Constituição de 1988.
 - 11.6 – Economia: agricultura e industrialização.
 - 11.7 – Sociedade: velhos e novos grupos sociais.
 - 11.8 – Cultura: artes, letras, ciências e tecnologia.
 - 11.9 – Diretrizes da política externa.
- 12. História do Espírito Santo.
 - 12.1 – Colônia.
 - 12.2 – Império.
 - 12.3 – República.

MATEMÁTICA

I. CONJUNTOS NUMÉRICOS

1. Números naturais e números inteiros: divisibilidade, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum, decomposição em fatores primos.
2. Números racionais e noção elementar de números reais: operações e propriedades, ordem, valor absoluto, desigualdades.
3. Seqüências: noção de seqüência, progressões aritméticas e geométricas, noção de limite de uma seqüência, soma da série geométrica, representação decimal de um número real.

II. EXPRESSÕES ALGÉBRICAS

1. Expressões algébricas: Operações, produtos notáveis, fatoração.

III. POLINÔMIOS

1. Polinômios: conceito, grau e propriedades fundamentais, operações, divisão de um polinômio por um binômio da forma $x - a$.

IV. EQUAÇÕES ALGÉBRICAS

1. Equações algébricas: definição, conceito de raiz, multiplicidade de raízes, Teorema Fundamental da Álgebra.
2. Relações entre coeficientes e raízes. Pesquisa de raízes múltiplas. Raízes: racionais, reais e complexas.

V. ANÁLISE COMBINATÓRIA

1. Arranjos, permutações e combinações simples.
2. Binômio de Newton.

VI. PROBABILIDADES

1. Eventos. Conjunto universo. Conceito de probabilidade.
2. Eventos mutuamente exclusivos. Probabilidade da união e da intersecção de dois ou mais eventos.
3. Probabilidade condicional. Eventos independentes.

VII. MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES

1. Matrizes: operações, inversa de uma matriz.
2. Sistemas lineares. Resolução e discussão de um sistema linear.
3. Determinante de uma matriz quadrada.

VIII. GEOMETRIA ANALÍTICA

1. Coordenadas cartesianas na reta e no plano. Distância entre dois pontos.
2. Equação da reta: formas reduzida, geral e segmentária; coeficiente angular. Intersecção de retas, retas paralelas e perpendiculares. Feixe de retas. Distância de um ponto a uma reta. Área de um triângulo.
3. Equação da circunferência: tangente a uma circunferência, intersecção de uma reta e uma circunferência.

IX. FUNÇÕES

1. Domínio e imagem, função composta, função inversa.
2. Função linear e função quadrática. Equações e inequações do 1º e 2º graus.
3. Função exponencial e função logarítmica. Teoria dos logaritmos; uso de logaritmos em cálculos. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

X. TRIGONOMETRIA

1. Arcos e ângulos: medidas, relações entre arcos.
2. Funções trigonométricas: periodicidade, cálculo dos valores em 60°, 45° e 30°. Gráficos.
3. Fórmulas de adição, subtração, duplicação e bissecção de arcos.
5. Resoluções de triângulos. Lei dos senos. Lei dos cossenos.

XI. GEOMETRIA PLANA

1. Figuras geométricas simples: reta, semi-reta, segmento, ângulo plano, polígonos planos, circunferência e círculo.
2. Congruência de figuras planas.
3. Semelhança de triângulos.
4. Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculos.
5. Áreas de polígonos, círculos, coroas e setores circulares.

XII. GEOMETRIA ESPACIAL

1. Retas e planos no espaço. Paralelismo e perpendicularismo.
2. Ângulos diedros e ângulos polidédricos. Poliedros.
3. Prismas, pirâmides e respectivos troncos. Cálculo de áreas e volumes.
Cilindro, cone e esfera: cálculo de áreas e volumes.

LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO

A prova procurará avaliar a habilidade de ler textos dos mais variados níveis de linguagem, interpretá-los, associar idéias que apresentem similaridade e, também, dominar as relações estruturais do padrão culto, como a ortografia vigente, a morfologia, a sintaxe e a semântica.

O candidato deverá ser capaz de:

- usar o conhecimento adquirido para ler e produzir textos com bom desempenho lingüístico;
- apreender os significados inscritos no interior de um texto e correlacionar tais significados com o conhecimento de mundo que circula no meio social em que o texto é produzido; e
- analisar os fatos, reconhecer e explicitar o papel desempenhado por diferentes recursos lingüísticos na elaboração de um texto.

A prova de redação se constitui na produção de um texto dissertativo sobre um tema dado, abordando um assunto atual, em que o candidato deverá:

- demonstrar o domínio de conhecimentos lingüísticos;
- hierarquizar as informações sobre o tema dado;
- estabelecer as correlações entre elas;
- discernir aquelas que se implicam daquelas que se excluem; e
- utilizar recursos argumentativos para sustentar seus pontos de vista.

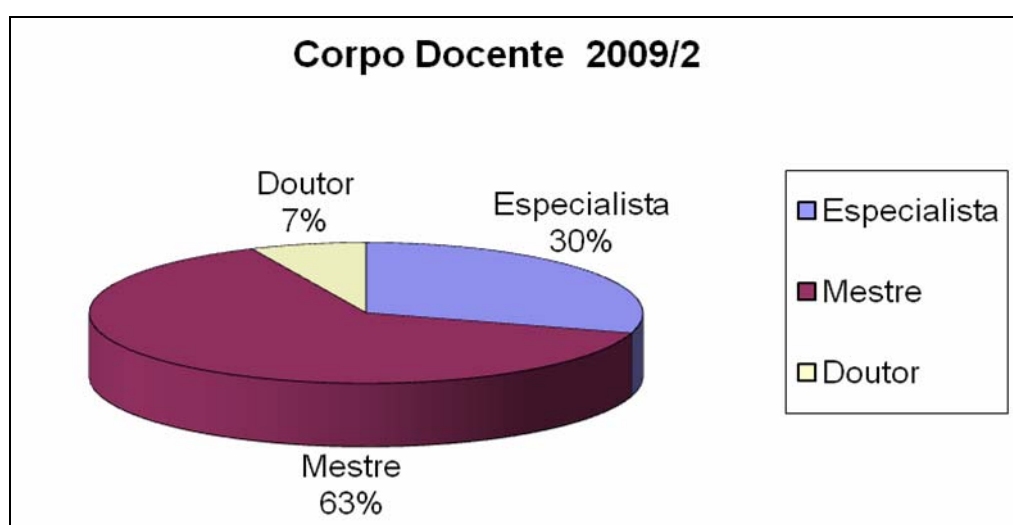
Em síntese, o candidato deverá ser capaz de organizar as idéias e estabelecer as relações entre as mesmas, de interpretar dados e fatos e de elaborá-los com clareza, coerência e boa argumentação.

AGENDA DO CANDIDATO

Processo Seletivo 2010/1

DATA	EVENTO
Período de Inscrição: 14 de dezembro a 21 de janeiro de 2010	Valor: R\$ 30,00
23 de janeiro de 2010 das 15h às 18h	Realização das provas
Até 25 de janeiro de 2010	Divulgação dos resultados e Entrega do Kit Matrícula
25 a 28 de janeiro de 2010	Matrícula inicial: requerimento, entrega da documentação e pagamento da 1ª Parcela
08 de fevereiro de 2010	Início do semestre letivo

Telefone: 3331-8566 - E-mail: vestibular@salesiano.com.br




MENSALIDADE DOS CURSOS

Curso	Turno	Vagas	Períodos	Mensalidade
Administração - Bacharelado	noturno	30	8	R\$ 416,00
Ciências Biológicas – Bacharelado	matutino	20	8	R\$ 463,70
Ciências Biológicas – Licenciatura	noturno	20	7	R\$ 463,70
Educação Física – Licenciatura	matutino	30	7	R\$ 574,00
Educação Física – Licenciatura	noturno	30	7	R\$ 574,00
Enfermagem – Bacharelado	matutino	25	8	R\$ 649,00
Farmácia – Bacharelado	matutino	30	9	R\$ 736,00
Filosofia – Licenciatura	matutino	25	6	R\$ 459,00
Fisioterapia – Bacharelado	diurno	15	8	R\$ 748,13
Nutrição – Bacharelado	matutino	25	8	R\$ 649,00
Nutrição – Bacharelado	noturno	35	8	R\$ 649,00
Psicologia – Graduação	matutino	25	10	R\$ 674,00
Serviço Social – Bacharelado	matutino	30	8	R\$ 434,00
Serviço Social – Bacharelado	noturno	25	8	R\$ 434,00
Sistemas de Informação – Bacharelado	noturno	25	8	R\$ 434,00
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	noturno	30	6	R\$ 381,00

LABORATÓRIOS

Na atual fase de implantação dos cursos de graduação estão disponíveis os laboratórios abaixo. Outros serão implementados nos próximos períodos, de acordo com as exigências dos próprios cursos.

Nº	LABORATÓRIOS	Adm.	C.Bio.	Ed.Fis.	Enfer.	Farm.	Filos.	Fisio.	Nutri.	Psic.	S. Soc.	SI.	TADS.
1	Anatomia Humana												
2	Artes Marciais												
3	Bioquímica/Química/												
4	Campo de futebol "society" com grama sintética												
5	Cardiorespiratória												
6	Casa de Vegetação												
7	Clínica Integrada												
8	Dança												
9	Farmacognosia												
10	Farmacotécnica												
11	Fisiologia												
12	Fotoeletrotermoterapia												
13	Ginásio Poliesportivo												
14	Ginástica Olímpica												
15	Hidroterapia												
16	Informática I												
17	Informática II												
18	Informática III												
19	Informática IV												
20	Informática V												
21	Labsales												
22	LAFAC - Farmacêutico de Análises Clínicas												
23	LAPEX – Laboratório de Psicologia Experimental												
24	Mecanoterapia												
25	Microbiologia												
26	Microscopia												
27	Musculação												
28	Museu Didático de Zoologia												
29	Neurologia												
30	Observação do Comportamento Humano												
31	Pediatria												
32	Piscina semi-olímpica												
33	Pista de Atletismo												
34	Quadras Poliesportivas												
35	Semiologia												
36	Semiotécnica												
37	Técnica Dietética e Tecnologia dos Alimentos												
38	Traumatologia												
39	Uroginecologia / Dermatologia												
40	Zoobotânico												

 Laboratórios mais utilizados pelos cursos

EXPEDIENTE

Diretor Geral

P. Oscar de Faria Campos

Diretor Executivo

Prof. Jolmar Luis Hawerroth

Vice-diretor administrativo

Érlei José de Araújo

Secretária Geral

Marinete da Conceição Gomes

Coordenador da Comissão Permanente de Processo Seletivo

Marinete da Conceição Gomes

Comissão Permanente de Processo Seletivo
Av. Vitória, 950 – Forte São João – 29040-330 – Vitória-ES
Tel.: 3331-8566 – Fax: (27) 3222-3829
<http://www.faculdadesalesiana.edu.br>
e-mail: vestibular@salesiano.com.br